**Право**

**Часть А**

**Группа 1**

1. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с:

1) 6 лет; 2) 18 лет; 3) 21 года; 4) 25 лет.

1. Нижней палатой российского парламента является:

1) Государственная Дума; 2) Государственный совет;

3) Совет Федерации; 4) Федеральное Собрание.

1. Верхней палатой российского парламента является:

1) Государственная Дума; 2) Государственный Совет;

3) Совет Федерации; 4) Федеральное Собрание.

1. Парламент Российской Федерации называется:

1) Государственная Дума; 2) Государственный совет;

3) Совет Федерации; 4) Федеральное Собрание.

1. Главой государства по Конституции Российской Федерации является:

1) председатель правительства;

2) председатель Конституционного суда;

3) президент;

4) министр обороны.

1. Официальный процесс отстранения президента от должности по Конституции может начать:

1) Генеральная прокуратура; 2) Конституционный суд;

3) Государственная Дума; 4) Верховный суд.

1. Условия заключения брака, оформление развода, права и обя­занности супругов регулируются нормами права:

1) трудового; 2) уголовного; 3) семейного; 4) гражданского.

1. Устройство на работу, порядок увольнения, начисления заработ­ной платы, время труда и отдыха регулируются нормами права:

1) трудового; 2) уголовного; 3) семейного; 4) гражданского.

1. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:

1) трудового; 2) уголовного; 3) семейного; 4) гражданского.

1. Определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение является прерогативой права:

1) трудового; 2) уголовного; 3) семейного; 4) гражданского.

1. Порядок и основания приобретения гражданства Российской Федерации закреплены в:

1) Конституции РФ; 2) Законе о гражданстве РФ;

3) Гражданском кодексе; 4) Гражданско-процессуальном кодексе.

1. Нарушение Правил дорожного движения и Правил пользова­ния метрополитеном влечет за собой ответственность по:

1) Конституции РФ;

2) Кодексу об административных правонарушениях;

3) Гражданскому кодексу;

4) Уголовному кодексу.

1. Уклонение от службы в Вооруженных Силах Российской Фе­дерации влечет за собой ответственность по:

1) Конституции РФ;

2) Кодексу об административных правонарушениях;

3) Гражданскому кодексу;

4) Уголовному кодексу.

1. За отсутствие на рабочем месте без уважительной причины, на­рушение трудового распорядка работник может быть привле­чен к ответственности:

1) уголовной; 2) материальной;

3) дисциплинарной; 4) административной.

1. Условия заключения брака, оформление развода, права и обя­занности супругов регулируются:

1) Кодексом об административных правонарушениях;

2) Конституцией РФ;

3) Семейным кодексом;

4) Гражданским кодексом.

1. Может ли судья быть одновременно депутатом представитель­ного органа?

1) не может в любом случае;

2) может;

3) может быть депутатом только Государственной Думы;

4) может быть депутатом только представительного органа субъекта федерации.

1. Милиция является структурным подразделением:

1) министерства внутренних дел;

2) прокуратуры;

3) министерства юстиции; 4) министерства обороны.

1. Общественной организацией, оказывающей профессиональ­ные юридические услуги населению, члены которой представ­ляют интересы защиты в суде, является:

1) прокуратура; 2) министерство юстиции; 3) адвокатура; 4) нотариат.

1. Консультации по вопросам наследования имущества, а также оформления имущества в собственность, можно получить в:

1) прокуратуре;

2) отделении милиции;

3) юридической консультации у адвокатов;

4) пункте охраны общественного порядка.

1. Оформить доверенность на транспортное средство, дарствен­ную на принадлежащее гражданину имущество, а также документы, дающие право собственности на наследуемое имущест­во, можно в:

1) прокуратуре; 2) министерстве юстиции;

3) адвокатуре; 4) нотариальной конторе.

1. Снять и заверить копию аттестата зрелости (документа об оконча­нии полной средней школы), иные справки и документы можно у:

1) адвоката; 2) участкового милиционера;

3) судьи районного суда; 4) нотариуса.

1. Получение наследства, дарение имущества относятся к право­отношениям:

1) гражданским; 2) гражданско-процессуальным;

3) уголовным; 4) семейным.

1. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидации фирмы относится к правоотношениям:

1) трудовым; 2) семейным; 3) административным; 4) уголовным.

1. Регистрация брака, оформление развода, регистрация родив­шегося ребенка осуществляются в:

1) адвокатуре;

2) нотариальной конторе;

3) отделах ЗАГС (Записи актов гражданского состояния);

4) отделении милиции.

1. Развод супругов, имеющих споры о месте жительства общих детей и о разделе совместно нажитого имущества, осуществляется в:

1) адвокатуре;

2) суде по гражданским делам;

3) отделах ЗАГС (Записи актов гражданского состояния);

4) отделении милиции.

**Группа 2**

1. Верны ли следующие суждения об отрасли права?

А) в отрасль права включаются нормативно-правовые акты, которые ус­танавливают одинаковое наказание;

Б) отрасль права включает группу законов, которые регулируют одно­родные общественные отношения.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А) Конституция принимается в порядке, установленном для принятия всех законов в Российской Федерации;

2) имеет прямое действие на территории Российской Федерации.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А) Российский парламент (Федеральное Собрание) в отдельных случа­ях, специально оговоренных Конституцией РФ, может внести любые изменения в текст Основного закона нашей страны;

Б) российский парламент может внести любые"изменения в Конститу­цию РФ, но для этого обязательно требуется квалифицированное большинство (две трети голосов всех представителей обеих палат).

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения об органах государственной власти?

А) одним из отличительных признаков органов государства является оп­ределение их компетенции действующим законодательством;

Б) государственные органы в РФ могут действовать от имени общест­венной организации.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о демократии и правовом госу­дарстве?

А) демократическое государство не может быть монархией;

Б) правовое государство может существовать только при демократии.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения?

А) право и мораль являются абсолютно разными социальными норма­ми, не пересекающимися друг с другом;

Б) право и мораль являются тождественными социальными нормами.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения об основах конституционного устройства Российской Федерации?

А) в России в качестве признания политического многообразия разре­шены любые партии и общественные организации;

Б) идеологическое многообразие в РФ подразумевает возможность вы­сказывать любые точки зрения и мысли без каких-либо ограничений.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о принятии законов в РФ?

А) законы в России принимаются только Государственной Думой;

Б) законы в России одобряются Советом Федерации.

1. верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
2. Верны ли следующие утверждения о действии законов в Рос­сийской Федерации?

А) неопубликованные законы в России не действуют;

Б) незнание человеком закона может быть аргументом при смягчении

меры ответственности за его нарушение.

1. верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.
2. Верны ли следующие суждения о российских адвокатах?

А) адвокат не может работать в государственных органах;

Б) российские адвокаты не вправе представлять интересы иностранных

граждан и организаций.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А) в Конституции РФ устанавливается возможность замены военной

службы альтернативной гражданской;

Б) получение основного общего образования является конституционной

обязанностью граждан России.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А) Конвенцией о правах ребенка по общему правилу ребенком считает­ся лицо, не достигшее 18 лет;

Б) несовершеннолетний подросток в России может распоряжаться соб­ственным заработком только с согласия родителей или лиц, офици­ально их заменяющих.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

**Часть В**

**Группа 1**

*Задание: допишите пропущенное слово*

1. …. — орган для разрешения споров между предпринимателями, учреждениями.
2. Закон — юридический акт, принятый высшим ....... органом госу­дарственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные об­щественные отношения.
3. ... — преступная деятельность в сфере политики или государст­венного управления, заключающаяся в использовании долж­ностными лицами доверенных им прав и властных возможнос­тей для личного обогащения.

**Группа 2**

*Задание: Вставьте в схемы пропущенные слова*

1. Обязанности граждан России

Соблюдение законов Уплата налогов

Забота о нетрудо­способных родителях Защита Отечества

Охрана памятников истории и культуры Получение основного общего образования

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Виды норма права

Управомочивающие Запрещающие \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Структура нормы права

Гипотеза Диспозиция \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Группа 3**

1. Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и их характеристиками.

Характеристики

1) высший орган законодательной власти, парламент РФ;

2) глава государства, верховный глав­нокомандующий;

3) высший судебный орган, осуще­ствляющий экспертизу норматив­ных актов на их соответствие Кон­ституции Российской Федерации;

4) высший орган исполнительной вла­сти в Российской Федерации.

Органы

A) Федеральное Собрание;

Б) Конституционный суд;

B) Президент РФ;

Г) Правительство РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Соотнесите функции Президента РФ с областью власти, к ко­торой они относятся.

Область власти:

А) законодательная; Б) исполнительная.

Функции Президента:

1) назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

2) руководство внешней политикой России;

3) назначение и отзыв дипломатических представителей;

4) назначение выборов Государственной Думы

5) назначение полномочных представителей Президента РФ;

6) назначение референдумов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений.

Ситуации:

1) дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет;

2) сантехник Р. без уважительной причины не вышел на работу;

3) Варвара Петровна И. оформила опеку над сиротой-племянником;

4) Федор А. перешел улицу на красный сиг­нал светофора и спровоцировал дорож­но-транспортное происшествие.

Правоотношения:

1. гражданское; Б) семейное; B) административное; Г) трудовое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом социальных норм, под действие которых они попадают.

Ситуации:

1) министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство нового объекта;

2) внук забыл поздравить дедушку и бабушку с золо­той свадьбой;

3) Иван не сдержал слова, данного погибшему другу, и не помог его семье;

4) граждане начали сбор подписей на выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы от своего избирательного округа.

Социальные нормы:

А) права; Б) морали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Соотнесите социальные нормы и их характеристики.

Социальные нормы:

А) право; Б) мораль.

Характеристики:

1) обеспечивается общественным воздействием;

2) формы принуждения не регламентированы;

3) возникает вместе с государством;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

4) оценивает поведение любого человека;

5) конкретное содержание норм;

6) оценивает поведение правонарушителя.

**Группа 4**

1. В предлагаемом перечне выберите источники права.

1) решение судебного органа по конкретному делу;

2) постановление руководства политической партии об исключении из своих рядов одного из членов;

3) решение кооператива пайщиков об увеличении взноса на строитель­ство автостоянки;

4) Указ Президента РФ о создании федеральных округов;

5) Договор о противоракетной обороне между СССР и США от 1972 года;

6) обычай кровной мести.

1. Укажите признаки, характеризующие Конституцию Российской Федерации в системе нормативных актов.

1) обязательное соответствие конституциям субъектов федерации;

2) высшая юридическая сила;

3) принятие голосованием обеих палат Федерального Собрания;

4) принятие всенародным референдумом;

5) разработка в соответствии со Всемирной декларацией прав чело­века;

6) обязательность соответствия ей всех законов и подзаконных актов Российской Федерации.

1. Выберите из перечня отрасли права, относящиеся к публичному праву.

1) государственное право; 2) гражданское право; 3) семейное право;

4) уголовное право; 5) административное право; 6) трудовое право.

1. Выберите из перечня отрасли права, относящиеся к частному праву.

1) государственное право; 2) гражданское право; 3) семейное право;

4) уголовное право; 5) административное право; 6) трудовое право.

1. Укажите правовые акты, содержащие нормы государственного (конституционного) права.

1) Закон о гражданстве; 2) Земельный кодекс;

3) Закон о политических партиях; 4) Закон о выборах народных депутатов;

5) Налоговый кодекс; 6) Уголовно-процессуальный кодекс.

1. Нормы права могут быть следующих видов:

1) обязывающие; 2)дополняющие; 3) разрешающие;

4) запрещающие; 5) поощряющие; 6) управомочивающие.

1. Выберите из предложенного перечня федеральные законы РФ.

1) о школе; 2) о зарплате; 3) об образовании;

4) о рекламе; 5) о здоровом образе жизни; 6) о политических партиях.

**ЧАСТЬ С**

1.Назовите принципы правосудия, установленные в РФ.

2.Раскройте на трех примерах основные направления деятельно­сти Президента РФ.

3.Бригада строителей заключила договор о строительстве дачно­го коттеджа, но не выполнила работу в срок. Какой вид право­нарушений иллюстрирует данная ситуация? Какое название имеют подобные правонарушения? Приведите примеры соста­ва данного правонарушения.

Прочитайте текст и выполните задания 4-7.   
 «Федеральный закон об образовании (извлечение) Статья 14. Общие требования к содержанию образования»

1. Содержание образования является одним из факторов экономическо­го и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на: обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее са­мореализации;

развитие общества;

укрепление и совершенствования правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современ­ное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, наци­ональной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учи­тывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать ре­ализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

5. Содержание образования в конкретном образовательном учрежде­нии определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим об­разовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают раз­работку на основе государственных образовательных стандартов при­мерных образовательных программ.

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образова­тельные программы и оказывать дополнительные образовательные ус­луги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус об­разовательных программ.

1. Дайте определение понятию «образование». Приведите два примера источников получения образования.
2. Какие права участников образовательного процесса определе­ны в документе? Как вы понимаете каждое из этих прав?
3. Какие возможности и варианты получения образования пере­числены в тексте закона? Раскройте одну из этих возможностей на примере.
4. Как вы понимаете мысль, что образование способствует совер­шенствованию и укреплению правового государства? Проил­люстрируйте свои мысли примерами.
5. Темы для эссе:

«Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их» *(Т. Маколей).*

«Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» *(К. Колтон).*

«Дурные законы в хороших руках исполнителей — хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей — вредны» *(Фридрих Ве­ликий).*